

# TEST SPRAWDZAJĄCY UMIEJĘTNOŚĆ LOGICZNEGO ROZUMOWANIA. TEST PRÓBNY



© COPYRIGHT 2008  
PROCTER & GAMBLE  
CINCINNATI, OH 45202  
U.S.A.

**OSTRZEŻENIE:** Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część niniejszego testu nie może być kopiowana w żadnej formie ani żadnymi metodami bez otrzymania pisemnej zgody.

**P&G**

## INFORMACJE OGÓLNE O TEŚCIE PRÓBNYM

### CEL

Celem testu próbnego jest pomoc w zrozumieniu zasad, jakie będą obowiązywały przy rozwiązywaniu Testu właściwego. Dzięki testowi próbnemu:

- Poznasz dokładne instrukcje, jakie otrzymasz przy rozwiązywaniu Testu właściwego.
- Poznasz rady i strategie, jakie mogą pomóc Ci w odpowiadaniu na pytania znajdujące się w Teście właściwym.
- Przećwiczysz odpowiadanie na pytania podobne do tych znajdujących się w Teście właściwym.
- Będziesz pracował w takich samych granicach czasowych, jakie będą obowiązywały na Teście właściwym

## WSKAZÓWKI DO TESTU PRÓBNEGO

Kolejne dwie strony zawierać będą dokładnie takie same instrukcje, jakie pojawią się na Teście właściwym. Podajemy dokładnie takie same instrukcje, abyś poznał wymagania, jakie stawiane będą przed Tobą podczas przystąpienia do Testu właściwego.

Zapoznaj się teraz z tymi wskazówkami, a za chwilę otrzymasz podobny zestaw wskazówek, razem z przykładowymi pytaniami, na które będziesz musiał odpowiedzieć w określonym przedziale czasu.

**[PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY](#)**

## WPROWADZENIE

Polityka rekrutacyjna firmy Procter & Gamble opiera się na całościowej ocenie wszystkich czynników kluczowych dla osiągnięcia sukcesu w naszej firmie. Firma ocenia każdego kandydata na podstawie określonych kryteriów oraz daje każdemu z kandydatów równe szanse na wykazanie się swoimi umiejętnościami. Wszystkie decyzje podejmowane przez Firmę, dotyczące rekrutacji, opierają się na wielu źródłach informacji, w tym na życiorysach, formularzach aplikacyjnych, testach i rozmowach kwalifikacyjnych. Naszym zdaniem taka metoda pozwala na podjęcie bardziej sprawiedliwych i uzasadnionych decyzji niż inne metody rekrutacji.

Niektóre cechy wróżące przyszłe sukcesy pracownika, takie jak umiejętność logicznego rozumowania, trudno jest ocenić na podstawie CV, formularzy aplikacyjnych lub samych rozmów kwalifikacyjnych. Dlatego też nasza ocena umiejętności logicznego rozumowania opiera się na standaryzowanym teście, który został opracowany i zatwierdzony w oparciu o porównanie umiejętności logicznego rozumowania pracowników firmy Procter & Gamble z sukcesami jakie odnoszą, spełniając wymagania stawiane im w pracy. Uzyskany na teście wynik jest jednym z kryteriów branych pod uwagę przy podejmowaniu decyzji o przyjęciu lub nieprzyjęciu danej osoby do pracy.

### **PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO TESTU PRZECZYTAJ INSTRUKCJE**

## JĘZYK

Test dostępny jest w wielu wersjach językowych.

### **Powinieneś rozwiązać test w takim języku, który jest ci najlepiej znany.**

Jeżeli lepiej znasz inny język niż język użyty w otrzymanym teście, MUSISZ POINFORMOWAĆ NAS O TYM TERAZ, ZANIM PRZYSTĄPISZ DO ROZWIĄZYWANIA TEGO TESTU. W takiej sytuacji postaramy się, abyś otrzymał test w najlepiej znanym ci języku.

## DOSTOSOWANIE DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Jeżeli, aby uzyskać wynik rzeczywiście odzwierciedlający twoje zdolności logicznego rozumowania, potrzebujesz specjalnej pomocy lub zmiany standardowej procedury, MUSISZ POINFORMOWAĆ NAS O TYM TERAZ, ZANIM PRZYSTĄPISZ DO ROZWIĄZYWANIA TEGO TESTU. Przygotuj się do dokładnego określenia formy pomocy lub zmiany uważanej przez ciebie za niezbędną.

***PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY***

## INSTRUKCJA ROZWIĄZYWANIA TESTU

### INFORMACJE OGÓLNE O TEŚCIE

Test właściwy składa się z **40 pytań wielokrotnego wyboru**. Czas przeznaczony na jego rozwiązanie to **65 minut**.

Test próbny składa się z **19 pytań wielokrotnego wyboru**. Czas przeznaczony na jego rozwiązanie to **30 minut**.

Test składa się z trzech Części. Każda Część posiada własne instrukcje i składa się z innego rodzaju pytań: (1) Wnioskowanie w oparciu o dane liczbowe (2) Logiczne wyciąganie wniosków, i (3) Wnioskowanie na podstawie danych figuralnych.

**Przed przystąpieniem do rozwiązywania poszczególnych Części testu przeczytaj Instrukcje do danej Części.**

Niektóre pytania wymagać będą stosunkowo prostych obliczeń. W tym celu otrzymasz kalkulator i dodatkowe arkusze papieru.

Po każdym pytaniu wielokrotnego wyboru podanych jest kilka potencjalnych odpowiedzi (4 lub 5). Tylko jedna z tych możliwości jest poprawną odpowiedzią na pytanie.

#### PRZYKŁADOWE PYTANIE:

1. Ciężarówka jedzie z prędkością 80 kilometrów na godzinę. Jaką odległość przejedzie w ciągu 30 minut?
  - A. 15 kilometrów
  - B. 30 kilometrów
  - C. 40 kilometrów
  - D. 80 kilometrów
  - E. Żadna z powyższych odpowiedzi.

#### UZASADNIENIE:

Ponieważ 30 minut to pół godziny, a ciężarówka jedzie z prędkością 80 kilometrów na godzinę, przejechany dystans to 40 kilometrów ( $80 \text{ kilometrów} \times \frac{1}{2} \text{ godziny} = 40 \text{ kilometrów}$ ). Poprawna odpowiedź to odpowiedź C.

### ZAZNACZANIE ODPOWIEDZI NA ARKUSZU ODPOWIEDZI

Możesz korzystać z dodatkowych arkuszy papieru, przeznaczonych do obliczeń.

Kiedy jednak wybierzesz poprawną odpowiedź, **MUSISZ ZAZNACZYĆ TĘ ODPOWIEDŹ NA ODDZIELNYM ARKUSZU ODPOWIEDZI.**

Na arkuszu odpowiedzi zaznacz tylko tę odpowiedź, którą uznasz za poprawną odpowiedź na dane pytanie. W powyższym przykładzie poprawną odpowiedzią była odpowiedź C. Powinna ona zostać zaznaczona w następujący sposób:

1.    (A)    (B)    ●    (D)    (E)

Przed zaznaczeniem wybranej odpowiedzi na arkuszu odpowiedzi sprawdź numer pytania na arkuszu egzaminacyjnym, a następnie znajdź ten sam numer pytania na arkuszu odpowiedzi.

### PUNKTACJA TESTU

Punktacja tego testu opierać się będzie na liczbie poprawnie udzielonych odpowiedzi. Nie ma punktów ujemnych za udzielenie niepoprawnej odpowiedzi.

Powinieneś starannie rozwiązywać cały test, nie skupiaj jednak swojej uwagi zbyt długo na jednym pytaniu lub jednej Części testu. Jeżeli uznasz, że jakieś pytanie jest trudne, przejdź do następnego pytania, a do trudnego pytania wrócisz później. Postaraj się odpowiedzieć na każde pytanie, nawet jeżeli nie jesteś pewny, czy twoja odpowiedź jest prawidłowa. Jeżeli zdecydujesz się na zmianę odpowiedzi, upewnij się, że dokładnie usunąłeś poprzednie zaznaczenie. Nad rozwiązaniem testu powinieneś pracować tak szybko i dokładnie, jak to możliwe.

**PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY**

## WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE TESTU

Ostatnie badania wykazały, że do uzyskania lepszych wyników w Teście na Logiczne Rozumowanie mogą przyczynić się następujące metody. Obejmują one zarówno to, co robić *powinieneś*, jak i to, czego *nie powinieneś* robić.

### Co **POWINIENEŚ** zrobić, by uzyskać dobry wynik na Teście?:

- Pracuj tak szybko, jak to możliwe, zachowując pewność, że pracujesz dość dokładnie: nie trać czasu na pytania, których nie rozumiesz.
- Wyeliminuj te odpowiedzi, co do których masz pewność, że są nieprawidłowe, a następnie wybierz odpowiedź spośród tych, które pozostaną.
- Zaznacz odpowiedź do każdego pytania, nawet, jeśli wybierzesz odpowiedź metodą „chybił trafił” – za błędne odpowiedzi nie ma punktów ujemnych.
- Wykorzystaj czas, jaki pozostanie ci po rozwiązaniu testu, na sprawdzenie odpowiedzi.

### Czego **NIE POWINIENEŚ** robić, jeżeli chcesz uzyskać dobry wynik na Teście?:

- Nie czytaj całego testu powoli i dokładnie przed przystąpieniem do jego rozwiązywania.
- Nie trać czasu na sprawdzanie pytań, na które już odpowiedziałeś, zanim nie odpowiesz na wszystkie pytania.
- Nie trać czasu na zastanawianie się nad odpowiedzią inną niż podane warianty odpowiedzi.

**PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY**

## CZĘŚĆ 1

### INSTRUKCJE DO TESTU SPRAWDZAJĄCEGO UMIEJĘTNOŚĆ WNIOSKOWANIA W OPARCIU O DANE LICZBOWE

Poniższe pytania mają umożliwić ocenę twojej umiejętności wyciągania wniosków na podstawie danych numerycznych, niezbędnych przy rozwiązywaniu skomplikowanych problemów związanych z pracą zawodową. Każde pytanie zawierać będzie krótki opis sytuacji z życia codziennego.

Na podstawie przedstawionych informacji zdecyduj, która z pięciu (5) możliwych odpowiedzi jest odpowiedzią prawidłową.

#### **PRZYKŁADOWE PYTANIE:**

1. Maszyna wytwarza 100 sztuk produktu na minutę. 24 sztuki produktu umieszczane są w jednym opakowaniu. Ile opakowań zostanie zapełnionych przez maszynę w ciągu jednej godziny?

- A. 125
- B. 250
- C. 500
- D. 2,500
- E. 6,000

#### **UZASADNIENIE:**

Jeżeli w ciągu minuty wytwarzanych jest 100 sztuk produktu, to  $100 \text{ sztuk} \times 60 \text{ minut} = 6000 \text{ sztuk}$  produkowanych w ciągu jednej godziny.  $6000 \text{ sztuk na godzinę} / 24 \text{ sztuki w opakowaniu} = 250 \text{ opakowań na godzinę}$ . Poprawna odpowiedź to odpowiedź B.

***PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY***

1. Dwie ciężarówki przejechały trasę o długości 1680 kilometrów (km). Pierwsza ciężarówka na 1 litrze paliwa przejeżdżała w przybliżeniu 14 km, natomiast druga na 1 litrze paliwa przejeżdżała odcinek 12 km. O ile litrów więcej od pierwszej ciężarówki spaliła druga ciężarówka?
- A. 10  
B. 20  
C. 30  
D. 40  
E. Nie można tego określić na podstawie podanych informacji.
2. Prostokątny sufit magazynu mierzy 12 metrów na 18 metrów i pokryty jest płytami dźwiękochłonnymi w kształcie kwadratu, których bok ma długość 1 metra. Każda płyta waży ćwierć kilograma. Jaka będzie całkowita waga płyt pokrywających sufit?
- A. 36 kilogramów  
B. 54 kilogramów  
C. 121 kilogramów  
D. 160 kilogramów  
E. 216 kilogramów
3. Winda wielopiętrowego biurowca dociera na wszystkie piętra. Jeżeli każde piętro ma wysokość 5 metrów, a winda porusza się z prędkością 7,5 metra na sekundę, to jak długo będzie trwała jazda windą z parteru na sześćdziesiąte ósme piętro?
- A. 2 sekundy  
B. 9 sekundy  
C. 38 sekundy  
D. 45 sekundy  
E. 510 sekundy
4. W 2001 roku firma wprowadziła na rynek 730 000 sztuk swojego produktu. Roczna ilość produktu w 2001 roku stanowiła 50% ilości produktu wprowadzonego na rynek w 2004 roku. Jeżeli rok 2004 liczył 365 dni, ile sztuk produktu przypadło na każdy dzień roku?
- A. 5,000 sztuk  
B. 4,000 sztuk  
C. 2,000 sztuk  
D. 1,100 sztuk  
E. 1,000 sztuk
5. Statek towarowy płynie z średnią prędkością 25 kilometrów na godzinę, przepływając 500 kilometrów od portu A do portu B. W drodze powrotnej, przemierzanej tą samą trasą, z portu B do portu A statek towarowy płynie z średnią prędkością 15 kilometrów na godzinę. Ile w przybliżeniu wynosi różnica pomiędzy czasem pierwszego i drugiego rejsu statku?
- A. 12,5 godziny  
B. 13,3 godziny  
C. 26,7 godziny  
D. 33,3 godziny  
E. 53,3 godziny
6. Pewna książka w twardej oprawie dostępna jest w miejscowym sklepie w cenie 20 \$, a w miękkiej oprawie – w cenie 10 \$. Jest również dostępna w sprzedaży wysyłkowej, w cenie o 30% niższej od ceny w sklepie. Do tego należy doliczyć 1 \$ za wysyłkę i opłaty manipulacyjne. O ile więcej kosztować będzie zakupiona wysyłkowo książka w twardej oprawie, od książki w miękkiej oprawie, zakupionej w miejscowym sklepie?
- A. \$6  
B. \$10  
C. \$3  
D. \$4  
E. \$5
7. W styczniu liczba wszystkich pracowników fabryki została zmniejszona o 8%. W lipcu zwiększyło się zapotrzebowanie na produkt wytwarzany przez fabrykę, dlatego też liczba wszystkich pracowników została zwiększona o 8%. Całkowita liczba pracowników fabryki w styczniu, przed redukcją etatów, wynosiła 326. Jaka była liczba wszystkich pracowników fabryki po zwiększeniu liczby pracowników w lipcu?
- A. 307 pracowników  
B. 318 pracowników  
C. 324 pracowników  
D. 326 pracowników  
E. 343 pracowników

**PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY**

### **INSTRUKCJE DO TESTU SPRAWDZAJĄCEGO UMIEJĘTNOŚĆ LOGICZNEGO WYCIĄGANIA WNIOSKÓW**

Poniższe pytania mają na celu ocenę Twoich zdolności logicznego rozumowania. Każde pytanie zbudowane będzie z akapitu zawierającego pewne informacje i do każdego pytania podane zostaną cztery (4) potencjalne odpowiedzi.

Aby odpowiedzieć na pytanie, należy dokładnie przeczytać informację podaną w akapicie. Następnie twoim zadaniem będzie wybranie jednej z podanych odpowiedzi, która albo:

1. Będzie jedynym prawdziwym twierdzeniem, które może zostać logicznie wywnioskowane na podstawie informacji zawartych w akapicie, lub
2. Będzie jedynym twierdzeniem, które nie może zostać logicznie wywnioskowane na podstawie informacji zawartych w akapicie.

Aby wybrać poprawną odpowiedź, należy zwrócić uwagę na to, by korzystać WYŁĄCZNIE z informacji podanych w akapicie.



8. Transakcje kupna mogą mieć istotny wpływ na ogólne zyski organizacji. Sukces w dokonywaniu zakupów leży jednak w rękach kompetentnych kupujących oraz kierownika działu zakupów, który stosuje opracowane metody kupna i wdraża postęp technologiczny. Jeżeli zyski organizacji są zagrożone, efektywność oraz umiejętności pracowników działu zakupów mogą zdecydować o przyszłych zyskach lub stratach. Osoby pracujące w dziale zakupów obciążone są dużą odpowiedzialnością za zyski organizacji. Organizacja musi zatem dołożyć niezbędnych starań, by zatrudnić zdolnych i wykwalifikowanych kupców, oraz znajdującego się na swoim fachu, inteligentnego kierownika działu zakupów.
- \Na podstawie podanych informacji można wnioskować, że:
- A. Jeżeli zyski organizacji nie są zagrożone, umiejętności pracowników działu zakupów nie będą miały decydującego znaczenia w zakresie zysków lub strat.
  - B. Istnieją takie stanowiska związane z dokonywaniem zakupów, które nie wiążą się z odpowiedzialnością za znaczącą wartość zysku organizacji.
  - C. Pracownik stanowiska nie związanego z działem zakupów nie jest obciążony dużą odpowiedzialnością za zysk organizacji.
  - D. Organizacja, której zyski są zagrożone, może być uzależniona od efektywności i umiejętności pracowników działu zakupów, których działania decydują o tym, czy organizacja będzie przynosić zyski, czy straty.
- 
9. W każdym procesie opracowania produktu istnieją trzy główne funkcje organizacyjne: marketing, opracowanie projektu i produkcja. Funkcja marketingowa polega na komunikacji pomiędzy organizacją a klientami, obejmującej ustalenie ceny docelowej oraz nadzór nad wprowadzeniem na rynek i promocją nowego produktu. Funkcja opracowania projektu określić ma fizyczną formę danego produktu. Na takie opracowanie składa się projekt wykonawczy, z uwzględnieniem na przykład kwestii mechanicznych i elektrycznych, oraz projekt przemysłowy, związany z wyglądem estetycznym produktu oraz płaszczyzną jego oddziaływania na użytkownika. Funkcja produkcyjna odpowiada za stworzenie i obsługę systemu, który dany towar wyprodukuje. W zakres funkcji produkcyjnej wchodzi zakup, dystrybucja i instalacja.
- Na podstawie podanych informacji można wnioskować, że:
- A. Funkcja organizacyjna ma określić fizyczną formę produktu wtedy i tylko wtedy, gdy wiąże się z kwestiami mechanicznymi i elektrycznymi.
  - B. Istnieją takie procesy opracowania produktu, w których fizyczna forma produktu nie musi zostać określona przed ustaleniem cen docelowych.
  - C. Zawsze, gdy organizacja określa fizyczną formę opracowywanego produktu, dokonuje opracowania projektu.
  - D. Istnieją procesy opracowywania produktu, w których funkcja marketingowa nie określa cen docelowych ani nie zajmuje się wprowadzaniem produktu na rynek i jego promocją.
- 
10. Jeżeli kierownik kontroluje pracowników, przysługują mu pewne konkretne uprawnienia wynikające z kierowniczego stanowiska. Jednym z takich uprawnień jest władza. Kierownik posiadający władzę ma prawo do wydawania poleceń swoim podwładnym. Uprawnienie to związane jest ze stanowiskiem i nie ma żadnego związku z cechami osobowości danego kierownika. Gdy zwalnia się stanowisko kierownicze, osoba, która z tego stanowiska odeszła, nie posiada już władzy. Władza nadal przypisana jest temu stanowisku, a obejmuje ją nowy kierownik.
- Na podstawie podanych informacji można wnioskować, że:
- A. Zdarzają się przypadki, w których władza w znacznym stopniu opiera się na cechach charakteru kierownika.
  - B. Wszyscy kierownicy nadzorujący pracowników mają prawo do sprawowania władzy.
  - C. W przypadku, gdy dana osoba traci władzę, znaczy to, że w ostatnim czasie opuściła stanowisko kierownicze, które wiązało się z nadzorowaniem pracowników.
  - D. Osoba, która posiada władzę, często nie sprawuje stanowiska kierowniczego związanego z nadzorowaniem pracowników.

***PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY***

11. Aby organizacja mogła przetrwać, musi ona zadowolić kilka różnych grup interesariuszy. Do grona interesariuszy zaliczyć można zwykle: akcjonariuszy, pracowników, klientów oraz ogół społeczeństwa. Niestety, oczekiwania różnych grup interesariuszy często stoją ze sobą w sprzeczności. Na dłuższą metę, aby przetrwać, organizacja musi w wystarczającym stopniu zaspokoić pragnienia każdej z tych grup. Dzieje się tak dlatego, że każda z tych grup jest wystarczająco silna, by przyczynić się do upadku organizacji w przypadku, gdy nie zaspokaja ona żądań danej grupy. W sytuacji, gdy organizacja działa na terenie tylko jednego kraju, znalezienie równowagi pomiędzy wymaganiami stawianymi przez poszczególne grupy interesariuszy bywa czasami trudne. Dla organizacji działających na terenie wielu krajów, w których dominujące interesy często bardzo się od siebie różnią, uzyskanie takiej równowagi pomiędzy rywalizującymi ze sobą żądaniami zawsze jest trudne.

Na podstawie podanych informacji można wnioskować, że:

- A. Jeżeli organizacja napotyka trudności w uzyskaniu równowagi pomiędzy rywalizującymi ze sobą żądaniami różnych grup udziałowców, jest niemal pewne, że organizacja ta działa na terenie wielu krajów.
  - B. Żadna organizacja, która nie zaspokajałaby żądań kilku różnych grup udziałowców, nie miałaby szansy przetrwania.
  - C. Istnieją organizacje, które działają na terenie wielu krajów, nie doświadczając trudności w odnajdywaniu równowagi pomiędzy żądaniami różnych grup udziałowców.
  - D. Żadna z organizacji zaspokajających żądania wszystkich swoich udziałowców nie upadnie.
- 

12. Mechanizacja określana jest jako proces używania maszyn wykonujących pracę, jaka wcześniej wykonywana była przez ludzi. Automatyzacja, która jest rozszerzeniem mechanizacji, określana jest jako proces wykonywania różnych czynności mechanicznych z minimalnym udziałem człowieka, lub bez jego udziału. Automatyzacja stosowana jest powszechnie w sytuacjach, gdy utrudniona jest produkcja towaru o stałej jakości, a także, gdy praca jest monotonna lub niebezpieczna dla pracowników. Systemy automatyzacji dzielą się na "twarde" oraz "miękkie". "Miękkie" systemy automatyzacji mogą być dostosowywane do wymagań, dzięki czemu mogą pełnić kilka różnych funkcji. W "twardych" systemach automatyzacji natomiast, każda z maszyn wykonuje wyłącznie ściśle określoną czynność. W rezultacie, systemy te nie są tak łatwe do przystosowania, jak systemy „miękkie”.

Na podstawie podanych informacji można wnioskować, że:

- A. Istnieją systemy automatyzacji wymagające niemałego udziału człowieka w wykonywaniu operacji mechanicznych.
- B. Jeżeli organizacja jest w stanie systematycznie wytwarzać produkt wysokiej jakości, istnieje małe prawdopodobieństwo, że korzystać będzie z systemu zautomatyzowanego.
- C. Żaden "twardy" system automatyzacji nie jest łatwiejszy do przystosowania od "miękkiego" systemu automatyzacji.
- D. Każda organizacja używająca systemu zautomatyzowanego uznała pracę za monotonną i stanowiącą zagrożenie dla pracowników.

**PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY**

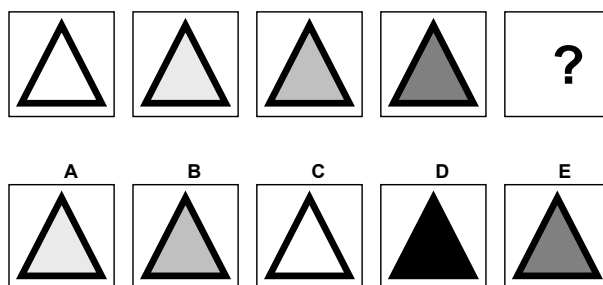
### CZĘŚĆ 3

#### WSKAZÓWKI DO TESTU SPRAWDZAJĄCEGO UMIJĘTNOŚĆ WNIOSKOWANIA NA PODSTAWIE DANYCH FIGURALNYCH

Poniższe pytania mają na celu ocenę Twoich zdolności rozwiązywania nietypowych problemów. Poniżej znajdują się dwa rodzaje pytań, na jakie będziesz odpowiadał w tej Części. Każde pytanie składać się będzie z zestawu pól. W każdym zestawie pól znajdować się będzie jedno pole ze znakiem zapytania (?), a pozostałe pola zawierać będą figury bądź kształty.

Figury i kształty w każdym zestawie pól tworzą pewien schemat. Twoim zadaniem jest wybranie tej z pięciu (5) możliwych opcji, która powinna znaleźć się na miejscu znaku zapytania (?), w taki sposób, aby tworzyła pewien schemat z resztą figur lub kształtów. Zwróć uwagę na następujące dwa przykłady:

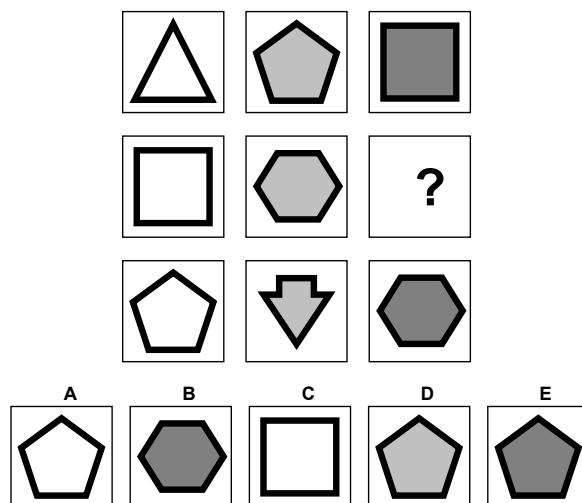
##### PRZYKŁAD 1:



##### UZASADNIENIE:

W tym przykładzie, zaciemnianie trójkątów zwiększa się stopniowo, poczynając od pierwszego trójkąta po lewej stronie, a kończąc na ostatnim trójkącie po stronie prawej. W oparciu o tę prawidłowość, odpowiedź D jest odpowiedzią poprawną. Tylko zaciemnianie kształtu w odpowiedzi D jest ciemniejsze od poprzedniego.

##### PRZYKŁAD 2:



##### UZASADNIENIE:

W tym przykładzie zastosowanie mają dwie zasady. Po pierwsze, liczba krawędzi prostych każdej z figur zwiększa się o jedną, przy posuwaniu się w dół każdej kolumny. Po drugie, kształty w rzędach stają się coraz ciemniejsze od lewej do prawej strony. Przy zastosowaniu tych zasad jedyną poprawną odpowiedzią jest odpowiedź E.

Powyższe przykłady podają tylko kilka z możliwych zasad – w Części testu, do której teraz przystąpisz, zastosowanie będzie miało wiele innych zasad, które muszą zostać użyte w celu należytego określenia schematu.

**PRZEJDŹ DO NASTĘPNEJ STRONY**

13.

A	B	C	D	E

17.

A	B	C	D	E

14.

A	B	C	D	E

18.

A	B	C	D	E

15.

A	B	C	D	E

19.

A	B	C	D	E

16.

A	B	C	D	E

© **COPYRIGHT 2008**  
PROCTER & GAMBLE  
CINCINNATI, OH 45202  
U.S.A.

**OSTRZEŻENIE: Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część niniejszego testu nie może być kopiowana w żadnej formie ani żadnymi metodami bez otrzymania pisemnej zgody.**