

TEST DE PRATIQUE POUR LE TEST DE RAISONNEMENT GLOBAL



© COPYRIGHT 2008
PROCTER & GAMBLE
CINCINNATI, OH 45202
U.S.A.

ATTENTION :
Tous droits réservés. Aucun élément de ce livret ne peut être reproduit sous aucune forme ou aucun moyen sans autorisation écrite expresse.

P&G

VUE D'ENSEMBLE DU TEST DE PRATIQUE

OBJECTIF

Ce test de pratique est proposé pour vous aider à comprendre les règles nécessaires pour répondre au Test de raisonnement en vous donnant :

- Les instructions exactes que vous recevrez lorsque vous ferez le vrai Test de raisonnement
- Des suggestions et stratégies qui pourront vous aider lorsque vous répondrez au vrai Test de raisonnement
- De la pratique sur des questions similaires à celles du vrai Test de raisonnement.
- Une pratique dans les conditions minutées du vrai Test de raisonnement

INSTRUCTIONS CONCERNANT LE TEST DE RAISONNEMENT

Vous trouverez dans les deux pages suivantes les mêmes instructions que celles que vous recevrez lors du vrai Test de raisonnement. Nous vous donnons ces instructions pour vous aider à comprendre ce à quoi vous attendre lorsque vous ferez le vrai Test de raisonnement.

Veillez lire ces instructions maintenant puis nous vous donnerons des instructions similaires avec des questions auxquelles il vous faudra répondre dans des conditions minutées.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

INTRODUCTION

L'approche de Procter & Gamble concernant la sélection des employés est basée sur une évaluation complète de facteurs clés importants pour le succès dans notre travail. La Compagnie évalue chaque candidat en utilisant des critères définis et donne à chacun l'occasion de montrer ses aptitudes. La Compagnie base toutes ses décisions de recrutement sur de multiples sources d'information telles que le curriculum vitae, les formulaires de candidature, les tests et les entrevues. Nous avons remarqué que cette approche nous permet de prendre des décisions plus justes et mieux informées.

Certains facteurs permettant de prédire le succès, tels que la capacité de raisonnement, sont difficiles à évaluer uniquement d'après le curriculum vitae, les formulaires de candidature ou les entrevues. C'est pourquoi, nous évaluons la capacité de raisonnement avec ce test standardisé, développé et validé en comparant la capacité de raisonnement des employés de Procter & Gamble à leur aptitude à satisfaire aux exigences de leur travail. Le score d'un candidat à ce test devient l'une des nombreuses qualifications examinées au moment de décider si celui-ci va être engagé ou pas.

LIRE LES INSTRUCTIONS QUI SUIVENT MAINTENANT, AVANT DE CONTINUER

LANGUE

Ce test est disponible dans de nombreuses langues.

Vous devriez répondre à ce test dans la langue que vous comprenez le mieux.

Si vous êtes plus à l'aise dans une autre langue que celle qui vous a été donnée, **VOUS DEVEZ NOUS EN INFORMER MAINTENANT, AVANT DE COMMENCER À RÉPONDRE AUX QUESTIONS.** Nous essayerons de vous donner le test dans la langue que vous comprenez le mieux.

BESOINS PARTICULIERS LIÉS À UNE INVALIDITÉ

Si vous avez besoin d'une assistance particulière ou d'une modification de la méthode d'administration du test pour que le résultat de ce test soit le reflet exact de votre capacité de raisonnement, **VOUS DEVEZ NOUS EN INFORMER MAINTENANT, AVANT DE COMMENCER À RÉPONDRE AUX QUESTIONS.** Veuillez décrire le type d'assistance ou modification particulière dont vous pensez avoir besoin.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

INSTRUCTIONS POUR RÉPONDRE AU TEST DE RAISONNEMENT

VUE D'ENSEMBLE DU TEST

Le temps imparti pour ce test est de 65 minutes et ce test contient 40 questions à choix multiple :

Ce test comprend trois sections. Chaque section comprend des instructions spécifiques et consiste en un type différent de questions, soit : (1) le raisonnement mathématique, (2) le raisonnement logique, ou (3) des questions de raisonnement figural.

Pour chaque Section, lire les Instructions de la Section avant de commencer à répondre aux questions.

Certaines questions ne demandent que des calculs très simples. Une calculatrice et du papier vous sont fournis à cet effet.

Chaque question à choix multiple est suivie par 4 ou 5 options. Une seule de ces options répond correctement à la question. Voici un exemple :

EXEMPLE DE QUESTION :

1. Un camion roule en moyenne à 80 kilomètres heure. Quelle distance parcourt-il en 30 minutes ?
- A. 15 kilomètres
 - B. 30 kilomètres
 - C. 40 kilomètres
 - D. 80 kilomètres
 - E. Aucune de ces réponses

EXPLICATION :

Parce que 30 minutes sont équivalentes à une demi-heure et que le camion roule à 80 kilomètres par heure, la distance parcourue est de 40 kilomètres (80 kilomètres x $\frac{1}{2}$ heure = 40 kilomètres). La bonne réponse est C.

REPLIR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Vous pouvez écrire dans le livret du test. Vous pouvez aussi utiliser le papier supplémentaire fourni pour vos calculs.

Une fois que vous avez choisi la bonne réponse, VOUS DEVEZ RÉPONDRE SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES FOURNIE À PART.

Pour chacune des questions, noircissez uniquement la réponse qui vous semble être la bonne. Dans l'exemple ci-dessus, la bonne réponse est l'option C. Elle doit être indiquée comme ceci :

1. (A) (B) ● (D) (E)

Avant de noircir une réponse sur la feuille de réponses, vous devez repérer le numéro de la question dans le livret et le trouver ensuite sur la feuille de réponses.

COMMENT CE TEST DE RAISONNEMENT EST-IL NOTÉ ?

Votre note est basée sur le nombre de réponses correctes. Il n'y a aucune pénalité pour les réponses incorrectes.

Vous devez répondre aux questions du test avec soin, mais ne passez pas trop de temps sur une question ou une section particulière du test. Si vous trouvez qu'une question est difficile, passez à la question suivante et revenez à la question difficile un peu plus tard. Essayez de répondre à toutes les questions même si vous n'êtes pas sûr(e) d'avoir la bonne réponse. Si vous changez d'avis à propos d'une question, assurez-vous d'effacer complètement la première réponse.

Vous avez 65 minutes pour compléter le test. Vous devez travailler aussi vite et avec autant de précision que possible.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

SUGGESTIONS POUR RÉPONDRE AU TEST DE RAISONNEMENT

Des recherches récentes indiquent que les pratiques suivantes peuvent permettre d'obtenir un meilleur score au Test de raisonnement. Ces pratiques comprennent des exemples de **choses à faire** et **d'autres à ne pas faire**.

Pratiques que vous DEVRIEZ SUIVRE pour obtenir une bonne note au Test de raisonnement :

- Travaillez le plus vite possible avec une certitude raisonnable concernant l'exactitude de la réponse : Ne perdez pas de temps avec des questions que vous ne comprenez pas.
- Éliminez les réponses que vous savez incorrectes et choisissez parmi les réponses restantes.
- Donnez une réponse à chaque question, même si vous devez la deviner. Il n'y a aucune pénalité pour les mauvaises réponses.
- Utilisez le temps qu'il vous reste à la fin du test pour vérifier vos réponses.

Pratiques que vous NE DEVRIEZ PAS SUIVRE pour obtenir une bonne note au Test de raisonnement :

- Ne perdez pas votre temps à lire lentement et avec soin le test en entier avant de commencer à travailler.
- Ne passez pas de temps à vérifier les questions auxquelles vous avez déjà répondu avant d'avoir terminé toutes les questions.
- Ne perdez pas de temps avec une réponse qui ne se trouve pas parmi les cinq choix de réponses.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

INSTRUCTIONS POUR RÉPONDRE AU TEST DE PRATIQUE POUR LE TEST DE RAISONNEMENT

VUE D'ENSEMBLE DU TEST DE PRATIQUE

Le temps imparti pour ce test de pratique est de 30 minutes et ce test comprend 19 questions à choix multiple :

Ce test comprend trois sections. Chaque section comprend des instructions spécifiques et consiste en un type différent de questions, soit : (1) le raisonnement mathématique, (2) le raisonnement logique, ou (3) des questions de raisonnement figural.

Pour chaque Section, lire les Instructions de la section avant de commencer à répondre aux questions.

Certaines questions ne demandent que des calculs très simples. Une calculatrice et du papier vous sont fournis à cet effet.

Chaque question à choix multiple est suivie par 4 ou 5 options. Une seule de ces options répond correctement à la question. Voici un exemple :

EXEMPLE DE QUESTION :

1. Un camion roule en moyenne à 80 kilomètres heure. Quelle distance parcourt-il en 30 minutes ?
- A. 15 kilomètres
 - B. 30 kilomètres
 - C. 40 kilomètres
 - D. 80 kilomètres
 - E. Aucune de ces réponses

EXPLICATION :

Parce que 30 minutes sont équivalentes à une demi-heure et que le camion roule à 80 kilomètres par heure, la distance parcourue est de 40 kilomètres (80 kilomètres x $\frac{1}{2}$ heure = 40 kilomètres). La bonne réponse est C.

REPLIR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Vous pouvez écrire dans le livret du test. Vous pouvez aussi utiliser le papier supplémentaire fourni pour vos calculs.

Une fois que vous avez choisi la bonne réponse, VOUS DEVEZ RÉPONDRE SUR LA FEUILLE DE RÉPONSES FOURNIE À PART.

Pour chacune des questions, noircissez uniquement la réponse qui vous semble être la bonne. Dans l'exemple ci-dessus, la bonne réponse est l'option C. Elle doit être indiquée comme ceci :

1. (A) (B) ● (D) (E)

Avant de noircir une réponse sur la feuille de réponses, vous devez repérer le numéro de la question dans le livret et le trouver ensuite sur la feuille de réponses.

COMMENT CE TEST DE RAISONNEMENT EST-IL NOTÉ ?

Votre note est basée sur le nombre de réponses correctes. Il n'y a aucune pénalité pour les réponses incorrectes.

Vous devez répondre aux questions du test avec soin, mais ne passez pas trop de temps sur une question ou une section particulière du test. Si vous trouvez qu'une question est difficile, passez à la question suivante et revenez à la question difficile un peu plus tard. Essayez de répondre à toutes les questions même si vous n'êtes pas sûr(e) d'avoir la bonne réponse. Si vous changez d'avis à propos d'une question, assurez-vous d'effacer complètement la première réponse.

Vous avez 30 minutes pour compléter le test de pratique. Vous devez travailler aussi vite et avec autant de précision que possible.

Une fois que vous êtes prêt(e), inscrivez l'heure de démarrage et l'heure de fin sur votre feuille de réponses et commencez.

SECTION 1

INSTRUCTIONS POUR LE RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE

Les questions suivantes sont conçues pour évaluer votre capacité à utiliser des informations numériques pour résoudre des problèmes complexes liés au travail. Chaque question vous présente la description d'une situation réelle.

En utilisant les informations fournies, vous devez déterminer laquelle des cinq (5) options données est la bonne réponse.

EXEMPLE DE QUESTION :

1. Une machine produit 100 unités d'un produit à la minute. Si l'on peut emballer 24 unités dans une caisse, combien de caisses la machine peut-elle remplir en une heure?

- A. 125
- B. 250
- C. 500
- D. 2,500
- E. 6,000

EXPLICATION :

Si 100 unités sont produites en une minute, alors $100 \text{ unités} \times 60 \text{ minutes} = 6\,000 \text{ unités}$ sont produites en une heure.
 $6\,000 \text{ unités par heure} / 24 \text{ unités par caisse} = 250 \text{ caisses par heure}$. La bonne réponse est B.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

1. Deux camions ont été conduits sur un parcours de 1 680 kilomètres (km). Le premier camion a parcouru en moyenne 14 km au litre de carburant pendant le voyage et le second camion a parcouru en moyenne 12 km au litre. Combien de litres d'essence le second camion a-t-il consommé de plus que le premier?
- A. 10
B. 20
C. 30
D. 40
E. Ce n'est pas possible de le dire avec les informations fournies.
2. Le plafond rectangulaire d'un entrepôt mesure 12 mètres sur 18 mètres et il est recouvert de tuiles carrées acoustiques d'un mètre de côté. Chaque tuile pèse un quart de kilogramme. Quel est le poids total des tuiles qui recouvrent le plafond?
- A. 36 kilogrammes
B. 54 kilogrammes
C. 121 kilogrammes
D. 160 kilogrammes
E. 216 kilogrammes
3. L'ascenseur d'un immeuble de bureau permet l'accès à tous les étages. Si chaque étage mesure 5 mètres de haut et que l'ascenseur avance à une vitesse de 7,5 mètres à la seconde, combien de temps lui faudra-t-il approximativement pour aller du premier étage au soixante-huitième étage ?
- A. 2 secondes
B. 9 secondes
C. 38 secondes
D. 45 secondes
E. 510 secondes
4. En 2001, une société a vendu 730 000 unités de son produit. En 2001, son volume annuel représentait 50 % de son volume de 2004. Combien le volume de 2004 représente-t-il d'unités pour chacun des 365 jours de l'année 2004?
- A. 5000 unités
B. 4000 unités
C. 2000 unités
D. 1100 unités
E. 1000 unités
5. Un bateau avance à une vitesse moyenne de 25 kilomètres par heure lors d'un déplacement du port A au port B. Lors du voyage de retour sur le même trajet du port B vers le port A, le bateau avance à une vitesse moyenne de 15 kilomètres par heure. Quelle est la différence approximative de temps de voyage entre les deux trajets?
- A. 12,5 heures
B. 13,3 heures
C. 26,7 heures
D. 33,3 heures
E. 53,3 heures
6. Un livre est disponible à la librairie locale en version reliée pour 20 \$ ou en version brochée pour 10 \$. Le livre peut aussi être obtenu par correspondance avec une réduction de 30 %, plus 1 \$ pour les frais d'envoi. Quelle est la différence de prix entre la version reliée vendue par correspondance et la version brochée vendue en magasin ?
- A. 6 \$
B. 10 \$
C. 3 \$
D. 4 \$
E. 5 \$
7. En janvier, le nombre total d'employés d'une usine a été réduit de 8 %. En juillet, la demande pour le produit de cette usine ayant augmenté, le nombre total d'employés est augmenté de 8 %. Avant la réduction, le nombre total d'employés de l'usine en janvier était de 326. Quel est le nombre total d'employés après l'augmentation du mois de juillet?
- A. 307 employés
B. 318 employés
C. 324 employés
D. 326 employés
E. 343 employés

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

SECTION 2

INSTRUCTIONS POUR LE RAISONNEMENT LOGIQUE

Les questions suivantes sont conçues pour évaluer votre capacité à utiliser la logique. Pour chaque question, un paragraphe d'informations vous sera présenté puis vous aurez quatre (4) options de réponse.

Pour répondre à chaque question, lisez les informations contenues dans le paragraphe. Vous devrez ensuite choisir l'option qui représente soit :

1. La **seule conclusion valide** qu'il est logiquement possible de tirer des informations fournies dans le paragraphe, ou
2. La **seule conclusion non valide** qu'il n'est pas logiquement possible de tirer des informations fournies dans le paragraphe.

Pour trouver la réponse correcte, il est essentiel de n'utiliser **QUE** les informations fournies dans le paragraphe.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

8. Les achats peuvent avoir un effet important sur le bénéfice total d'une entreprise. Toutefois, le succès de la fonction achat dépend de la compétence des acheteurs et d'un responsable des achats qui emploie des méthodes d'achat systématiques et utilise les progrès technologiques. Si la rentabilité d'une société est en danger, l'efficacité et les compétences de la fonction achat peuvent décider si la société dégage des profits ou des pertes. A ce titre, la fonction achat a une responsabilité énorme par rapport au profit d'une société et lorsqu'une société vise à dégager un profit, elle fait l'effort nécessaire pour engager des acheteurs capables et qualifiés ainsi qu'un responsable des achats intelligent et averti.

Les informations fournies ci-dessus permettent d'arriver à la conclusion valable suivante :

- A. Si la rentabilité d'une entreprise n'est pas en danger alors la compétence de la fonction achat ne détermine pas si la société dégage des profits ou des pertes.
- B. Certaines fonctions achat ne sont pas responsables d'une grande partie des profits d'une entreprise.
- C. Une fonction autre que celle des achats ne joue pas un grand rôle dans la réalisation des profits de l'entreprise.
- D. Une société dont la rentabilité est en danger pourrait dépendre de l'efficacité et de la compétence de sa fonction achat pour déterminer si elle dégage des profits ou des pertes.

-
9. Il y a trois fonctions organisationnelles centrales pour chaque projet de développement de produit : le marketing, la conception et la fabrication. La fonction marketing s'attache à l'interaction entre la société et les clients. Ceci comprend la décision du prix cible et la supervision du lancement et de la promotion d'un nouveau produit. La fonction conception détermine la forme physique du produit. Ceci comprend la conception technique, comme les problèmes mécaniques ou électriques mais aussi la conception industrielle qui comprend les problèmes esthétiques et les interfaces utilisateurs. La fonction fabrication est responsable de la conception et du fonctionnement du système de fabrication du produit. Cette fonction comprend les achats, la distribution et les installations.

Les informations fournies ci-dessus permettent d'arriver à la conclusion valable suivante :

- A. Une fonction organisationnelle détermine la forme physique d'un produit si et seulement si elle s'occupe des problèmes mécaniques et électriques.
- B. Il existe des projets de développement de produit pour lesquels la forme physique du produit ne doit être déterminée avant son prix cible.
- C. Lorsqu'une société détermine la forme physique d'un produit en développement, il s'agit d'une fonction de conception.
- D. Il y a des projets de développement pour lesquelles la fonction marketing ne décide pas du prix cible ni ne s'occupe du lancement et de la promotion du produit.

-
10. Si un gérant supervise des employés, il ou elle a quelques droits particuliers acquis avec le rang de gérant. L'un de ces droits est l'autorité. Un gérant avec de l'autorité a le droit de donner des ordres à ses subalternes. Cette autorité est liée à la position et n'a rien à voir avec les traits de caractère du gérant. Lorsqu'un poste d'autorité est libéré, la personne qui quitte ce poste n'a plus d'autorité. L'autorité reste avec le poste et le nouveau gérant.

Les informations fournies ci-dessus permettent d'arriver à la conclusion valable suivante :

- A. Il existe des exemples où l'autorité dépend en grande partie des traits de caractère du gérant.
- B. Tous les gérants qui supervisent des employés ont le droit à l'autorité.
- C. Si une personne n'a plus d'autorité, c'est qu'il ou elle a quitté récemment un poste de gérant(e) qui exigeait la supervision d'employés.
- D. Une personne qui a un droit à l'autorité n'est souvent pas le titulaire d'un poste de gérant chargé de la supervision d'employés.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

11. Pour qu'une entreprise puisse survivre, elle doit souvent satisfaire différents groupes de parties prenantes. Les parties prenantes comprennent habituellement les actionnaires, les employés, les clients et la société en général. Malheureusement, les désirs des groupes de parties prenantes sont souvent en conflit. À long terme, les désirs de tous ces groupes doivent être satisfaits par l'entreprise ou aucun d'entre eux ne pourra être satisfait. Ceci s'explique par le fait que chacun de ces groupes est suffisamment fort pour causer la perte de l'entreprise si ses désirs ne sont pas satisfaits. Lorsqu'une entreprise fonctionne dans un seul pays, équilibrer les désirs concurrents de chaque groupe de parties prenantes est parfois difficile. Pour les sociétés qui fonctionnent dans de multiples pays, où les intérêts dominants varient souvent énormément, équilibrer ces désirs concurrents est toujours difficile.

Les informations fournies ci-dessus permettent d'arriver à la conclusion valable suivante :

- A. Si une société a des difficultés pour équilibrer les désirs concurrents de ses groupes de parties prenantes, alors il est presque certain que cette société fonctionne dans de nombreux pays.
 - B. Aucune société qui est capable de survivre ne peut le faire sans satisfaire les désirs de plusieurs groupes de parties prenantes.
 - C. Il existe des sociétés qui fonctionnent dans plusieurs pays mais qui n'ont aucun mal à équilibrer les désirs concurrentiels des groupes de parties prenantes.
 - D. Aucune société qui satisfait les désirs de toutes ses parties prenantes ne peut échouer dans sa survie.
-

12. La mécanisation est définie comme le processus qui consiste à utiliser des machines pour effectuer des tâches effectuées auparavant par des personnes. L'automatisation, qui est une extension de la mécanisation, est définie comme le processus qui consiste à effectuer des opérations mécaniques avec le minimum ou aucune participation humaine. L'automatisation est communément utilisée lorsqu'une société éprouve des difficultés à produire un produit de qualité constante et lorsque le travail est monotone ou dangereux pour les employés. Les systèmes d'automatisation peuvent être flexibles ou rigides. Les systèmes d'automatisation flexibles sont adaptatifs, ce qui leur permet d'effectuer des fonctions différentes. Les systèmes d'automatisation fixes dictent à chaque machine d'effectuer une fonction spécifique. Ces systèmes sont donc moins adaptatifs que les systèmes d'automatisation flexibles.

Les informations fournies ci-dessus permettent d'arriver à la conclusion valable suivante :

- A. Certains systèmes automatisés exigent une participation humaine importante pour effectuer les opérations mécaniques.
- B. Si une organisation peut produire systématiquement un produit de grande qualité, il est peu probable qu'elle utilisera un système automatisé.
- C. Aucun système d'automatisation fixe n'est plus adaptatif qu'un système d'automatisation flexible.
- D. Toute société qui utilise un système automatisé trouve que ses tâches sont monotones ou dangereuses pour ses employés.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

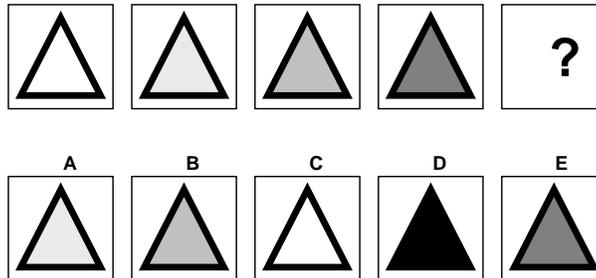
SECTION 3

INSTRUCTIONS CONCERNANT LE RAISONNEMENT FIGURAL

Les questions suivantes sont conçues pour évaluer votre capacité à résoudre des problèmes nouveaux. Les deux types de questions auxquelles vous serez amené à répondre dans cette section sont illustrés ci-dessous. Chaque question est accompagnée d'une série de cases. Dans chaque série de cases, l'une d'entre elles contient un point d'interrogation (?) et toutes les autres contiennent des figures ou formes.

Les figures et formes de chaque série de cases forment un motif. Vous devez déterminer laquelle des cinq (5) options devrait remplacer le point d'interrogation (?) pour compléter le motif. Étudiez les deux exemples suivants :

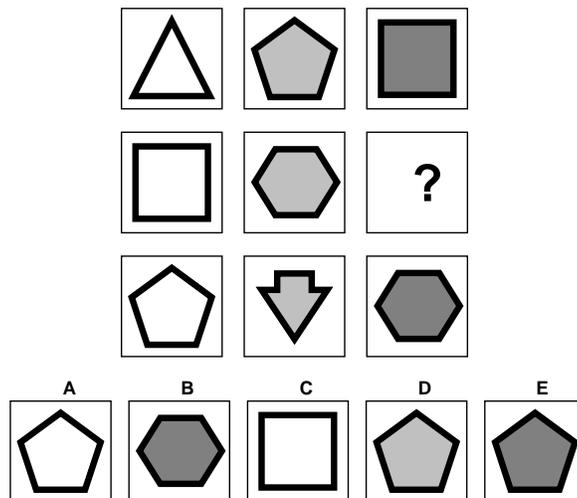
EXEMPLE 1 :



EXPLICATION :

Dans cet exemple, l'ombrage des triangles augmente lorsque l'on se déplace de gauche à droite sur la ligne. Selon cette règle, l'option D est la bonne réponse. L'option D est la seule option qui ait un ombrage plus foncé.

EXEMPLE 2 :



EXPLICATION :

Dans cet exemple, deux règles s'appliquent. Premièrement, le nombre de côtés droits pour chaque forme augmente de un à chaque fois que l'on avance d'une colonne. Deuxièmement, les formes deviennent de plus en plus foncées lorsque l'on avance de gauche à droite sur une même ligne. L'Option E est la bonne réponse, puisque c'est la seule qui réponde aux deux règles.

Ces exemples n'illustrent que quelques-unes des nombreuses règles possibles. De nombreuses règles sont utilisées pour identifier les motifs des questions auxquelles vous devrez répondre dans cette section.

CONTINUER À LA PAGE SUIVANTE

13.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

17.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

14.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

18.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

15.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

19.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

16.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

© **COPYRIGHT 2008**
PROCTER & GAMBLE
CINCINNATI, OH 45202
U.S.A.

ATTENTION :

Tous droits réservés. Aucun élément de ce livret ne peut être reproduit sous aucune forme ou aucun moyen sans autorisation écrite expresse.